

LÆRERVEJLEDNING

Forløbets navn	Den multimodale læseskabelon
Nøgleord og tags	Læseformål, bevidsthed om afsender, ordkendskab, forståelse, tekstbånd, følgeslutninger, forståelsesmonitorering, forståelsesmodeller, LST
Evt. branchetoning	Forløbet henvender sig mest til læseforløb i skønlitteratur.
Forløbets omfang	<p>Skabelonen kan sagtens bruges, med forberedelse, i så kort tid som et par lektioner, men kan med fordel være et tilbagevendende element i læseundervisningen.</p> <p>Det anbefales, at forløbet dog, som minimum bruges over tre undervisningsgange, så metoden går fra at være instruerende, til at fungere med vejledning til selvstændig.</p>
Forløbets overordnede formål	At skabe bedre læseoplevelse, forståelse, fordybelse og udbytte – hovedsageligt i skønlitterære tekster.
Forløbets skriftsproglige færdighedsmål	Læse tekster med mere udbytte. Ordopslagsøvelser.
Forløbet vigtigste delmål	At kunne blive selvkørende i en given læsesituation, hvor det læste kan give en oplevelse og udbytte.
Deltagerforudsætninger	Relativ god læsning af små korte tekster. Det kan sagtens være på et højere niveau også. Det afgør den valgte læsetekst.

Hvad skal underviseren og deltagerne bruge?	Adgang til internet, google, Youtube og ordopslagsprogrammer. Passende oplæsningsprogrammer, hvis nødvendigt. Gerne adgang til "artefakter", altså fysiske objekter der relaterer til teksten.
Referencer	" Tæt på Literacy" – Johannes Fibiger & Martin Jørgensen, Hans Reitzels Forlag, 2016 "Læseforståelse – indsigt og undervisning" – Jane oakhill, Kate Cain & Carsten Elbro, Hans Reitzels Forlag, 2015 "Læsevanskeligheder" – Carsten Elbro, Hans Reitzels Forlag, 2021 "De Mange Intelligensers Pædagogik" – Howard Gardner, Gyldendal Undervisning, 1997

FORLØBET	
Lektion 1-3	Mål for lektion 1-3: Introduktion til multimodal læsning. <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til tekst og forløb.• Instruktion i læsemetoden.• Afprøvning af metoden.• Gennemgang og analyse af teksten.
	Opgave 1 Læs en tekst, hvor du gør brug af den multimodale læsemetode. Skriv noter til, hvad du oplever, er anderledes i din læseforståelse.
	Opgave 2 Gennemgang og analyse af teksten på klassen. Lærer har forberedt spørgsmål til teksten.

Lektion 4-7	Mål for lektion 4-7: Multimodal læsning med vejledning <ul style="list-style-type: none">• Opsamling på sidste gang og genopfriskning af metoden.• Introduktion til ny tekst.• Multimodal læsning, hvor læreren denne gang blot vejleder og ikke dikterer de multimodale elementer.• Læsning.• Gennemgang og analyse af teksten.
	Opgave 1 Læs en tekst, hvor du gør brug af den multimodale læsemetode.
	Opgave 2 Gennemgang og analyse af teksten på klassen. Lærer har forberedt spørgsmål til teksten. Metoden evalueres.
	...
Lektion 8-10	Mål for lektion 8-10: Selvstændig multimodal læsning. <ul style="list-style-type: none">• Opsamling på sidste gang og genopfriskning af metoden.• Introduktion til ny tekst.• Multimodal læsning, hvor studerende selv finder ud af metoden. Det er selvfølgelig anbefalelsesværdigt at lade den studerende orientere sig i oversigt over trin og desuden bruge sin erfaring fra de to tidligere læsesituationer.• Læsning.• Gennemgang og analyse af teksten.

	Opgave 1 Læs en tekst, hvor du gør brug af den multimodale læsemetode.
	Opgave 2 Gennemgang og analyse af teksten på klassen. Lærer har forberedt spørgsmål til teksten. Klassens bedes fortælle om, hvordan de vil benytte sig af metoden i fremtiden og samtidig videns dele om de ting de har erfaret indtil nu.

EVALUERING OG VIDERE PROGRESSION	
Forslag til løbende og efterfølgende evaluering	<ul style="list-style-type: none">• Hold øje med, hvorvidt kursisten oplever fordele og mestring i metoden.• Snak hyppigt om det læste og om, hvordan metoden hjælper til dette.• Læg op til at læse tekster med stigende sværhedsgrad.
Forslag til videre progression	Forslag til videre progression Afprøv andre teksttyper på metoden. Lad dele af metoden være fri, så kursisten selv vælger det til. Evaluér her med kursisten om, hvorvidt det er bedre eller dårligere. Lad kursisten selv lave sit eget multimodale forløb med en tekst de har læst.