

LÆRERVEJLEDNING

Forløbets navn	Gåsespil med morfologi
Nøgleord/tags	Fonologisk opmærksomhed, morfologisk opmærksomhed, morfologi og ordkendskab
Evt. branchetoning	Gåsespillet kan branchetones, sådan at ordvalget i spørgsmålene på felterne tager højde for deltagernes brancher. Dette gælder især de navneord, som deltagerne skal danne med eksempelvis endelsen "ing" eller "ning": beskæring, asfaltering, vanding, klipning, saltning, gødning (for vej og parkbranchen)
Forløbets omfang	4 lektioner
Forløbets overordnede formål	<ul style="list-style-type: none">• Øge morfologisk kendskab for de tre store ordklasser.• Styrke kendskabet til bøjningsendelser i de tre store ordklasser.• Udvide deltagernes ordforråd.• Styrke deltagernes evne til at koble bogstav og lyd.
Forløbets skriftsproglige færdighedsmål	Gåsespillet er en mundtlig øvelse, men deltagerne kan opfordres til at øve deres stavfærdigheder ved at skrive svarene på spørgsmålene ned.
Forløbet vigtigste delmål	Deltageren har: <ul style="list-style-type: none">• morfematisk kendskab til rod, forstavelser, biord og bøjningsendelser i udsagnsord.• grammatisk kendskab til bøjningsendelser for de tre store ordklasser.
Deltagerforudsætninger	Forudsætter: <ul style="list-style-type: none">• et basalt ordkendskab og basale læsefærdigheder (dog kan der gives læsestøtte fra de andre deltagere i gruppen eller underviseren).

	<ul style="list-style-type: none">• kendskab til de tre store ordklasser: navneord, udsagnsord og tillægsord.• grammatisk kendskab til bøjning i tal og tid for de 3 store ordklasser.
Hvad skal underviseren og deltagerne bruge?	<ul style="list-style-type: none">• Print og laminér gåsespillet i A3-størrelse (bilag 1) samt facitliste (bilag 2) til hver gruppe.• Hav brikker og terninger klar til alle deltagere. En brik kan også være viskelæder, papirkugle, blyantspidser eller træperle.
Referencer	En skabelon til gåsespillet er offentligt tilgængeligt på Internettet, f.eks. her: https://www.lektionen.dk/blog/8/5/2017/xhbmjy4m0efdq02z9fz5vaownbyens

FORLØBET	
Lektion 1-2	Mål for lektion 1-2 <ul style="list-style-type: none">• Deltagerne inddeles i grupper á 2-3 personer.• Underviseren introducerer gåsespillet og dets regler.• Underviseren kan opfordre deltagerne til løbende at læse teksten på felterne højt, så alle i gruppen har mulighed for at tænke over svaret, selvom det kun er en deltager ad gangen, der skal kaste terningen og løse opgaven på feltet. Ydermere kan underviseren opfordre deltagerne til at yde hinanden støtte i løsning af opgaverne.• Underviseren agerer konsulent ved tvivlsspørgsmål.
Lektion 3-4	Mål for lektion 3-4 <ul style="list-style-type: none">• Evaluering af spillet.• Opfølgning i form af svar på specifikke spørgsmål i gåsespillet.• Eventuelt undervisning og træning i specifikke elementer.
	Forslag til videre progression <p>Spillet kan give underviseren et billede af, hvilke skriftsproglige elementer, der er vanskelige for deltagerne. Disse kan efterfølgende trænes i undervisningen.</p>